

## 公表

## 事業所における自己評価総括表（児童発達支援）

○事業所名	重症児デイサービスmiagete			
○保護者評価実施期間	令和7年10月24日 ~ 令和7年11月11日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	3	(回答者数)	3
○従業者評価実施期間	令和7年11月1日 ~ 令和7年11月11日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数)	5
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年度12月11日			

## ○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	活動の充実。	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員間で活動内容の検討とアイデアを出しながら楽しい体験と感覚等の発達を考え行っている。</li> <li>終礼で一人一人の活動の様子や取り組み方を話し合うなど、子供たちが楽しめやり易いように試行錯誤しながら行っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も様々な活動を考えチャレンジしていく。</li> </ul>
2	子供の環境 大きい窓による採光や広い活動スペース、清潔で過ごしやすい環境。	<ul style="list-style-type: none"> <li>温度・湿度など常に気を配りながら過ごしやすい環境作りをしている。</li> <li>掃除や整頓、清潔な環境を常に意識している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>快適に過ごせるような環境作りを今後も作っていく。</li> </ul>
3	ひとりひとりに合わせた入浴サービス。	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもひとりひとりに合わせた入浴方法・環境で行っている。</li> <li>入浴時間も余裕を持たせながらゆっくり入れるようにしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も評価、改善してより快適に入浴できるよう取り組んでいく。</li> </ul>

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	家族支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>多くのご家族の参加方法や交流内容等の把握。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年度中にご家族の交流会をまずは実施する。</li> </ul>
2	専門性の向上。	<ul style="list-style-type: none"> <li>人員配置から外部研修への参加余裕がない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可能な限り人員配置の余裕を持たせ多くの研修へ参加できる体制を築いていく。</li> <li>内部研修の更なる活性化。</li> </ul>
3			

事業所名		重症児デイサービスmiagete							
		公表日 2025年 12月 11日							
		利用児童数 2025年 11月 1日							
		チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。		3					
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。		3				とても手厚いのでありがとうございます。	
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。		3					
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。		3					
適切な支援の提供	5	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。		2		1		今後も研修等でのスキルアップと職員間で共通理解をしながら支援していきます。	
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。		3					
	7	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。		3					
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。		3					
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。		3					
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。		3				毎日違う活動をしていて楽しそうです。	
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他の子どもと活動する機会がありますか。		1		2		事業所のある市の子育て支援センターへ行くなど地域の子どもと触れ合えるよう今後も取り組んでいく。	
保護者への説明等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。		3					
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。		3					
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。		1		2		家族で参加できる研修など実施できるよう取り組む。	
	15	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況について共通理解ができるていると思いますか。		2		1			
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。		2		1			
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。		2		1			
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。			1	2	何かあれば参加したいです。	保護者同士が交流できる会を実施する。	
	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。		3					

	20 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	2			1		
	21 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	3					
	22 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	3					
非常時等の対応	23 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	3					
	24 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	3					
	25 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	3					
	26 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	3					
満足度	27 こどもは安心感をもって通所していますか。	3					
	28 こどもは通所を楽しみにしていますか。	3					
	29 事業所の支援に満足していますか。	3			・満足しています。いつもありがとうございます ・子供の表情や様子からも成長を見ても申し分ないです。		

## 公表

## 事業所における自己評価結果（児童発達支援）

事業所名		重症児デイサービスmiagete				公表日	2025年 12月 11日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	5		ワンフロアとなっているため、子どもの様子が分かりやすく、目を配りやすい。		
	2	利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	5		医療ケア児が多い日は看護師の手が足りないと感じる時がある。	余裕が持てる人員配置を行っていく。	
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	4				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	5				
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5		パーテーションを活用し子どものプライバシーを配慮した空間を作ることができている。		
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	4		緊急時の対応について当日参加していないスタッフが振り返りに参加できた。		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3	1			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5		正職員においては職員会議でパートは会議記録で内容を共有している。		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	1	4		・外部評価は行っていないが、自己評価の機会に保護者、職員の声を聴き運営や業務改善につなげていきたい。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	5		職場内では難しい状況だが、外部での研修案内を掲示板に掲載されている。		
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	4				
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	4				
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4				
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4				
	15	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4	1			
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	4				
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	5				

供 給	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5		季節のイベントや外出など様々な活動に工夫していると感じる。	
	19	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	5			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4	1		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4		終礼時に子どもの活動時の様子や反応をスタッフで共有している。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	5			
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5			
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5			
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5			
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5			
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5			
	28	(28~30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	1	3		助言等受けられるよう連携を取っていく。
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他の子どもと活動する機会があるか。	2	3	・子育て支援センターへの所外活動を行っている。 ・会う機会はあるが活動にするまでには至らず。	事業所のある市の子育て支援センターへ行くなど地域の子どもと触れ合える機会を今後も設けていく。
	33	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4		送迎時や連絡帳のやり取りを通し情報を共有している。	
機 構 の 運 営	34	家族の対応力を向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1	3		家族で参加できる研修など実施できるよう取り組む。
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4			
	36	児童発達支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4			

保護者への説明等	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	4			
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	4		職員から家族と会った際には積極的に声掛けおを行い傾聴や支援を行っている。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	1	4	保護者同士やきょうだい同士の交流の機会を支援ができるようになればよいと思う。	保護者同士が交流できる会を実施する
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5			
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	5			
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5			
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5			
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	2	3	音楽会等が行われている。	
	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	5			
非常時等の対応	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5			
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	5			
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	5		クッキングの活動の際にはアレルギー食品を除去し活動している。	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5			
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	5			
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	5			
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4			
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	4			